



III ENCONTRO

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UNASP - RP-UNASP-HORTOLÂNDIA

Articulação Teoria e Prática: uma experiência de ensinar e aprender

Plano de
Atividades do
Residente

- Ação conjunta
- Docente orientadora, Preceptoras e Residentes

3 MÓDULOS

Grupo de Estudo e Pesquisa em Residência Pedagógica - UNASP-HT (GEPREP-HT)
→ Níveis crescentes de complexidade

ESCOLA-CAMPO E CENTRO UNIVERSITÁRIO

Formar profissionais reflexivos, críticos e capazes de elaborar propostas significativas de ação

Organização

UNASP



REGÊNCIA – RESIDENTES UNASP-HT

PÁGINA 45

Atividade oral e escrita

1 Fale as palavras a seguir em voz alta.

aranha

carrapato

sapo

orq

Separe as sílabas de cada palavra nos quadrinhos de acordo com o número de sílabas indicado. Depois, classifique as palavras conforme o número de sílabas de cada uma.

A	RA	NHA		→ 3	trissílabas
SA	PO			→ 2	disssílabas
CAR	RA	PA	TO	→ 4	polissílabas
OR	QUES	TRA		→ 3	trissílabas

Página 38

a tradição e a cultura de um povo.

Agora, vamos conhecer trechos de algumas letras de canção das regiões indicadas no mapa.



Trab

AS OLIMPIADAS SÃO CA

- O PASSAR DA TOCHA,
- O ACENDIMENTO DO FOG
- A ENTREGA DAS MEDALH
- AS CERIMÔNIAS DE ABER
- ENTRE OUTROS;



Página 18



uma delas.



Barracos improvisados, município de Fortaleza, estado do Ceará, 2015.



Conheça alguns tipos de moradia existentes em nosso país.

- Casas e sobrados: há casas térreas e sobrados, estes últimos têm dois ou mais andares.
- Barracos: há muitas habitações precárias, feitas de restos de madeira, papelão ou sucata.
- Palafitas: em regiões alagadas e nas margens de rios, é comum encontrar casas de madeira apoiadas sobre estacas firmadas no fundo dos rios.
- Prédios de apartamentos: há prédios com vários andares, compostos de apartamentos.

PRECEPTORA MARIA EMÍLIA



Política Nacional de Formação de Professores

- **Aperfeiçoar a formação prática de discentes**
- **Promover o exercício da práxis docente**
- **Escolas-campo**



ESCOLA MUNICIPAL PATRÍCIA MARIA CAPELLATO BASSO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA JARDIM
INTERLAGOS



Pandemia da COVID-19

- **Adaptação**
- **Inovação**
- **Novas formas de ensinar**
- **Novas formas de aprender**



BLOG EDUCAÇÃO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS
PARA O PERÍODO DE
SUSPENSÃO DE AULAS



Conhecendo o Blog Educação



Conhecendo o Blog Educação





3º anos

Fevereiro

SEMANA DE 09/02 A 12/02
SEMANA DE 15/02 A 19/02
SEMANA DE 22/02 A 26/02

Março

SEMANA DE 01/03 A 05/03
SEMANA DE 08/03 A 12/03

ABRIL

SEMANA DE 05/04 A 09/04
SEMANA DE 12/04 A 16/04
SEMANA DE 19/04 A 23/04
SEMANA DE 26/04 A 30/04


MAIO

SEMANA DE 03/05 A 07/05
SEMANA DE 10/05 A 14/05
SEMANA DE 17/05 A 21/05
SEMANA DE 24/05 A 28/05

ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA



Atividades anteriores

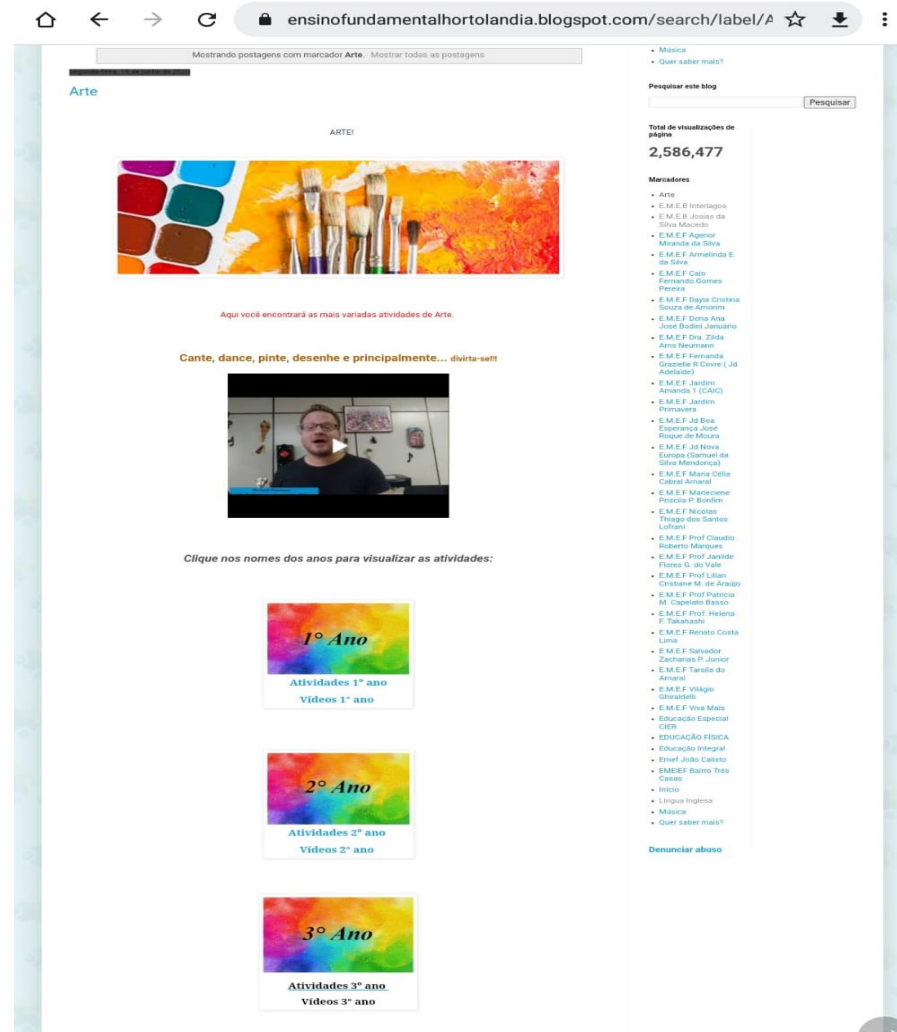


4º anos

Fevereiro

SEMANA DE 09/02 A 12/02

Conhecendo o Blog Educação



Análise dos conteúdos de ensino



Unidade Escolar: EMEB Interlagos	
Professora: Maria Emilia	
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia	
Faixa etária ou ano: 3º ano A	
Data: 08 A 12 DE MARÇO	
LEITOR LEIA PARA A CRIANÇA A ROTINA, PEÇA QUE ELA ACOMPANHE A LEITURA, PODE PEDIR PARA ACOMPANHAR COM O DEDO INDICADOR CADA PALAVRA LIDA.	
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DE LEITURA
SEGUNDA-FEIRA DATA: 08/03/2021	LEITURA: "LIÇÃO DE VOO" AUTOR: SANDRA AYMONE INSTITUIÇÃO: EDUCAR DPASCHOAL. (ARQUIVO EM PDF ENCAMINHADO AOS PAIS VIA WHATSAPP) INÍCIO DA LEITURA SEMANAL: LER A CAPA, A FOLHA DE ROSTO (SEGUNDA PÁGINA) E A CONTRACAPA (CAPA DA PARTE DE TRÁS DO LIVRO). AGORA SIM, VOLTAR ÀS PÁGINAS E LER ATÉ A PÁGINA 5.
TERÇA-FEIRA DATA: 09/03/2021	LEITURA: "LIÇÃO DE VOO" AUTOR: SANDRA AYMONE INSTITUIÇÃO: EDUCAR DPASCHOAL. (ARQUIVO EM PDF ENCAMINHADO AOS PAIS VIA WHATSAPP) CONTINUAR A LEITURA DO LIVRO ATÉ A PÁGINA 10. EDUCAÇÃO FÍSICA: HOJE É DIA DE AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ACESSE A ATIVIDADE NO BLOG EDUCACIONAL.
QUARTA-FEIRA DATA: 10/03/2021	LEITURA: "LIÇÃO DE VOO" AUTOR: SANDRA AYMONE INSTITUIÇÃO: EDUCAR DPASCHOAL. (ARQUIVO EM PDF ENCAMINHADO AOS PAIS VIA WHATSAPP) CONTINUAR A LEITURA DO LIVRO ATÉ A PÁGINA 13. ARTE: HOJE É DIA DE AULA DE ARTE. ACESSE A ATIVIDADE NO BLOG EDUCACIONAL.
QUINTA-FEIRA DATA: 11/03/2021	LEITURA: "LIÇÃO DE VOO" AUTOR: SANDRA AYMONE INSTITUIÇÃO: EDUCAR DPASCHOAL. (ARQUIVO EM PDF ENCAMINHADO AOS PAIS VIA WHATSAPP) CONTINUAR A LEITURA DO LIVRO ATÉ A PÁGINA 17. INGLÊS: HOJE É DIA DE AULA DE INGLÊS. ACESSE A ATIVIDADE NO BLOG EDUCACIONAL.
SEXTA-FEIRA DATA: 12/03/2021	LEITURA: "LIÇÃO DE VOO" AUTOR: SANDRA AYMONE INSTITUIÇÃO: EDUCAR DPASCHOAL. (ARQUIVO EM PDF ENCAMINHADO AOS PAIS VIA WHATSAPP) RELER AS PARTES DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU. BOM FIM DE SEMANA!








QUERIDA CRIANÇA!
VOCÊ VAI OUVIR A LEITURA DIÁRIA DESSA SEMANA "LIÇÃO DE VOO"
ATENÇÃO! NO SEU CADERNO COPIE O CABEÇALHO ABAIXO COM LÁPIS VERMELHO:

SEMANAS DE 22 A 26 DE FEVEREIRO E 01 A 05 DE MARÇO

LEITURA: LIÇÃO DE VOO

08/3/2021

1-NA LEITURA O LIÇÃO DE VOO, VOCÊ ENCONTRA AS IMAGENS ABAIXO. ENTÃO, VAMOS ESCREVER OS NOMES. NO SEU CADERNO, COPIE COMPLETANDO COM AS VOGAIS: **A-E-I-O-U**
AO LADO DAS PALAVRAS ESCREVA A SÍLABA(PEDACINHO)INICIAL

	B _ T _ N _	
	P _ P _ _	
	PR _ F _ SS _ R _	
	C _ S _ L _	
	T _ S _ _ _ R _	
	B _ RB _ L _ T _	
	_ BR _ Ç _	



Análise de documentos

- **Projeto Político Pedagógico**
- **Parâmetros Curriculares Nacionais**
- **Base Nacional Comum Curricular**



GEPREP- HT

- Parâmetros Curriculares Nacionais
- Base Nacional Comum Curricular
- Competências e Habilidades – Thalita Silva
- Oficina de Psicomotricidade – Selma Fonseca e Edna Neves



Pauta e ATA da reunião

O GEPREP-HT (Grupo de Estudo e Pesquisa em Residência Pedagógica-PIBIB)

Aos 12 de agosto de 2021, na sala virtual do zoom <https://educadventista.zoom.us/j/85402136922?pwd=VUJydnRQSkZ6L1V3M3dBUWk0mcE1KUT09>, no horário: 16:30 hrs às 17:30 hrs estiveram presentes a professora doutora Edna Neves orientadora do projeto Residência Pedagógica, a preceptora Sheila e os alunos residentes. A reunião teve como assunto:

TEMA: Volta as aulas e organização do cronograma.

No primeiro momento da reunião a orientadora Edna começou falando sobre os documentos e relatórios propostos pelos alunos e as dificuldades encontradas, sem seguida conversamos um pouco sobre a volta as aulas presenciais, se neste primeiro momento os residentes estariam no presencial ou continuaria no online. O secretário de educação ciência e tecnologia da cidade de Hortolândia conseguiu segurar ao máximo a volta as aulas presenciais até que todos os funcionários estejam vacinados, porém os residentes não tomaram ainda as duas doses, com isso acreditamos que não será possível a volta na residência presencial. É algo que ainda estamos discutimos. Falamos também sobre o cronograma de atividades, suas dificuldades e limitações.

Membros presentes:

Residentes: Bianca Souza; Carlos Henriquis; Gabrielle Soares; Graziela Borges; Isabela Rodrigues; Ingrid Lysia; Jéssica Ferreira; Lidiane Godoy; Luana



Parâmetros Curriculares Nacionais

- **Diretrizes norteadoras**
- **Subsídio na elaboração curricular**
- **Escolarização em ciclos**
- **Avaliação formativa**
- **Temas transversais**
- **Interdisciplinaridade**
- **Formação continuada**



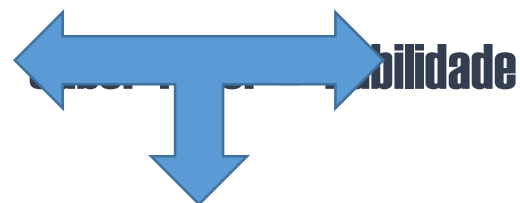
Base Nacional Comum Curricular

- **Caráter normativo**
- **Norteador dos currículos**
- **Orientação pedagógica**
- **Conhecimentos, competências e habilidades**



Saber conhecer = conhecimento

Competências e Habilidades

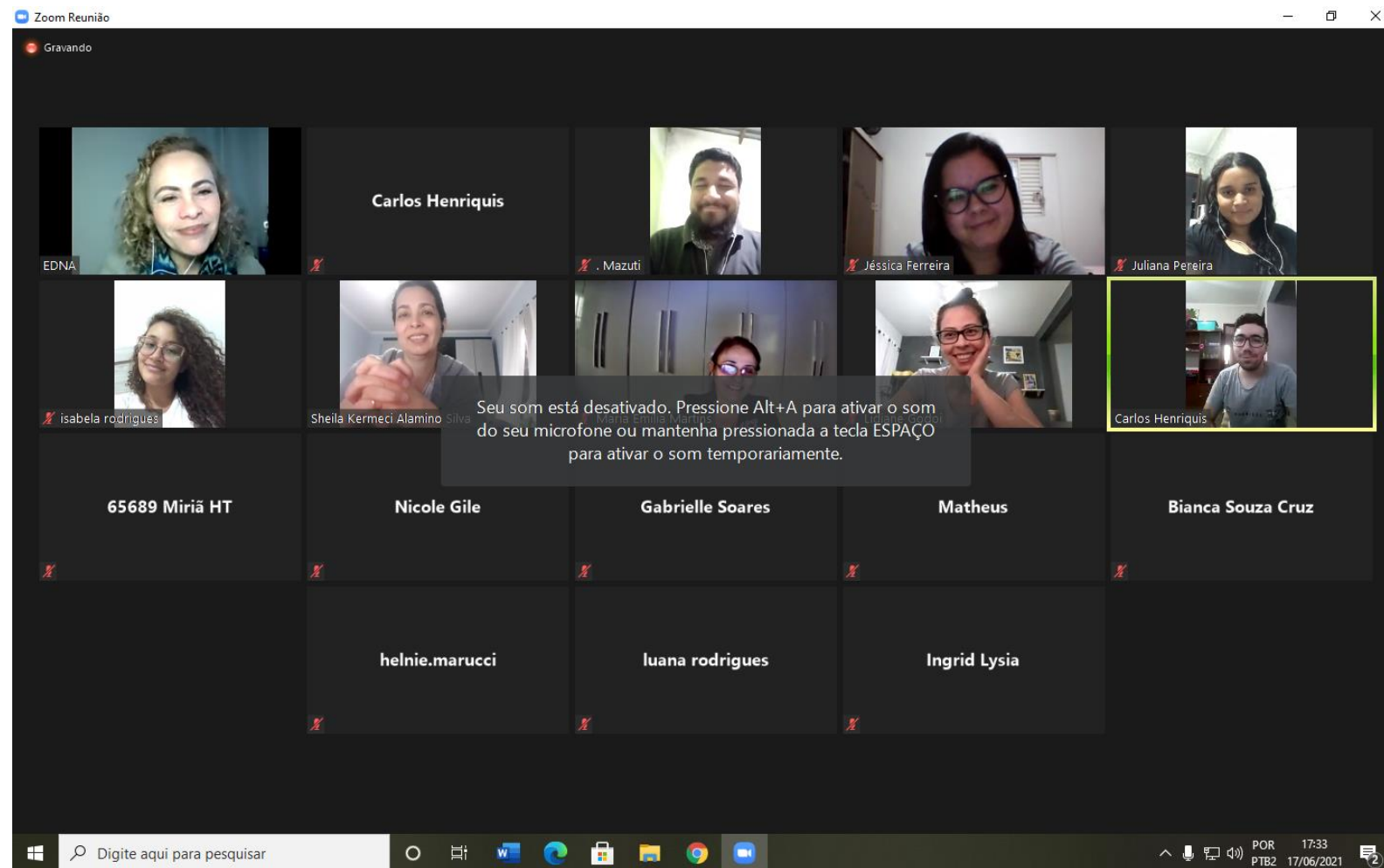


Competência

**Competências são a mobilização das habilidades em situações complexas
complexas**



Competências e Habilidades





Oficina de Psicomotricidade

Dinâmica global → Equilíbrio → Esquema corporal

**O corpo deve ser primeiro vivido.
Depois, ser percebido para, então, ser esquematizado.**



Oficina de Psicomotricidade

Zoom Reunião

Carlos Henriquis ucb_unasp-ht_p... Rosemêre Gonz... Jéssica Ferreira Mazzutti

ucb_unasp-ht_ped03a@educadventista.org

Bate-papo

De Giovanna Brotto para Todos:
boa tarde!!

De Jéssica Ferreira para Todos:
boa tarde!

De Rosemêre Gonzaga para Todos:
Boa tarde a todos.

Tudo Prô, graças a Deus, como estás?

De jessica gomes para Todos:
acho que não

Para: Todos Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, W, E, S, C, G, B, P, 16:40, POR, 27/05/2021



Oficina de Psicomotricidade

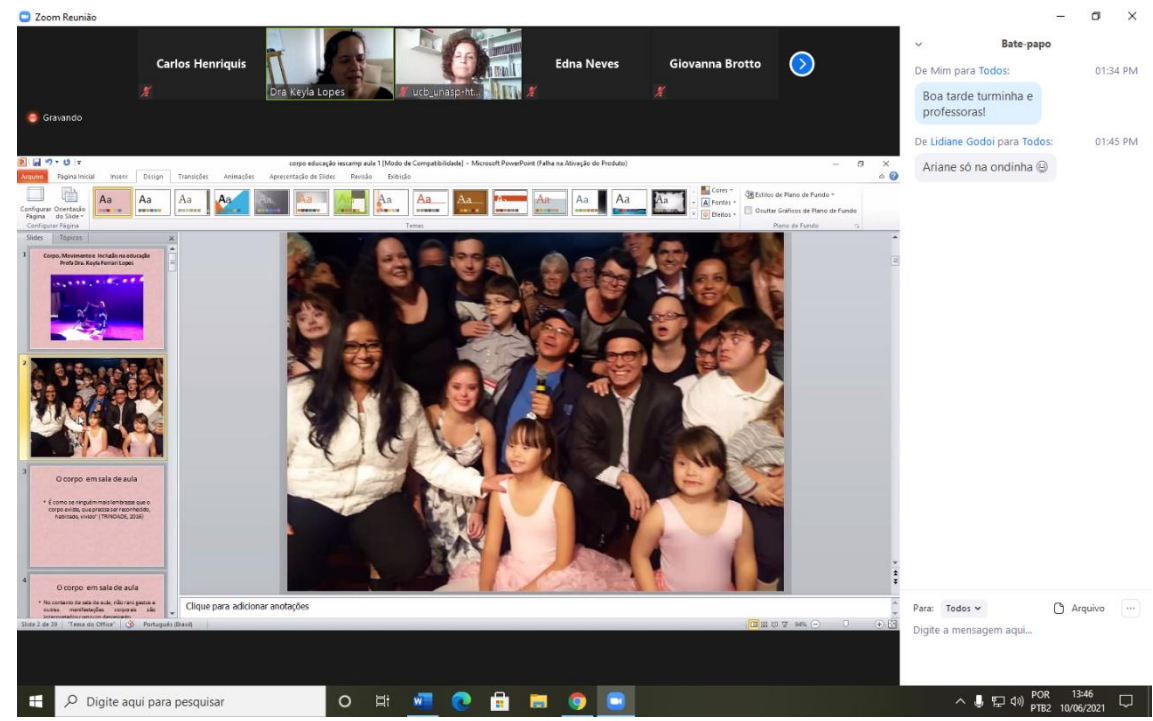
“... infelizmente, o trabalho com o corpo vai sendo esquecido, gradualmente, no decorrer dos anos escolares.”

“... o estado de concentração do indivíduo é influenciado pela organização corporal.”

“... o trabalho com o corpo deve respeitar os limites individuais, a cultura e a família do aluno.”

Keyla Lopes

The screenshot shows a Zoom meeting window. At the top, there are three video thumbnails: Carlos Henriquis, Edna Neves, and Giovanna. Below them is a status bar indicating 'Gravando'. The main area displays a Microsoft PowerPoint presentation. The title slide is visible, featuring the text 'Corpo, Movimento e Inclusão na educação' and 'Profª Dra. Keyla Ferrari Lopes'. To the left of the slide is a sidebar with a thumbnail gallery showing four slides. The first slide is selected. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and a search bar.





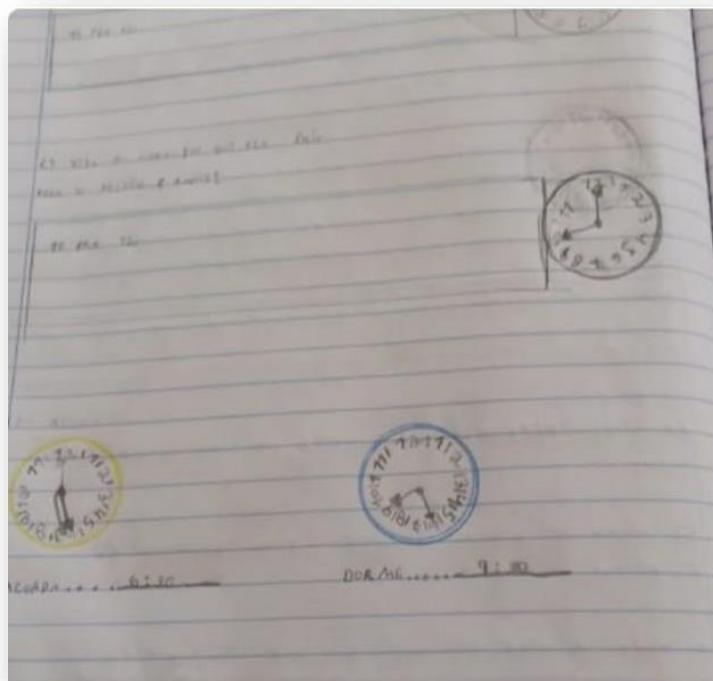
Análise de documentos

- **Plano de aulas**
- **Quadro de Rotinas**
- **Planilha de interação professor e aluno**

Análise das atividades



SONDAGEM
DATA 09 / 03 / 2021
VITLACO
BOMINA
MESA
SISE



ANA JULIA
VENTILADOR VENTA MUITO
CORTINA: ROSA
MESA: PEQUENA
GIZ: COLORIDO



Projeto de intervenção pedagógica

- **Planos de aula**
- **Observações – chamadas Google Meet**
- **Regências – Canva e presencial**

Observações



ATIVIDADES
PROFESSORA RESIDENTE GRAZIELA BORGES



M Você está apresentando

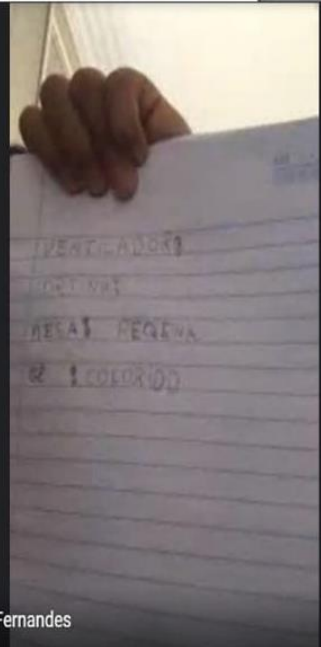
3 09:38 Apresentação (Você) Você

↑

Você está apresentando para todos

Parar apresentação

Marismar Fernandes



INVENTÁRIO
TÍTULOS
RESERVA
2.1.000.000



Regências

JAPÃO: TERRA DO SOL NASCENTE!

A diferença de horário entre o Japão e o Brasil é de 12:00 horas.

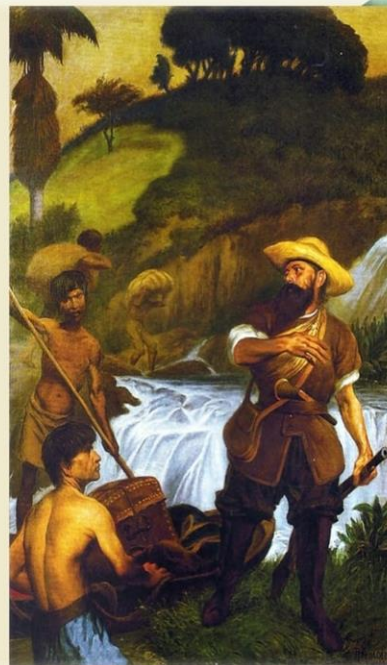
ROTAÇÃO



RESPONSÁVEL PELA ALTERNÂNCIA ENTRE OS DIAS E AS NOITES



OS BANDEIRANTES E OS ÍNDIOS ESCRAVIZADOS EXPLORANDO AS MATAS EM BUSCA DE MAIS ÍNDIOS, DE OURO E PEDRAS PRECIOSAS.





Regências



Sílabas

Japão	Ja - pão	dissílaba
brasileiro	bra - si - lei - ro	polissílaba
indústria	in - dú - tri - a	polissílaba



Adjetivos

apartamento **velho** e **apertado**

lindas montanhas

famoso Santuário

o clima é **quente**





Regências

ATIVIDADE 4

Página 81

4 Talita é arquiteta e está escolhendo os materiais para as janelas de um restaurante.

Vidro cristal: transparente Vidro jateado: translúcido Acrílico preto: opaco

As janelas precisam dar privacidade, mas o ambiente não pode ser escuro...

a) Que tipo de material é o mais recomendado para a janela do restaurante?

☐ Transparente. ☒ Translúcido. ☐ Opaco.

ATIVIDADE 6

Página 174

6 Quando medimos o comprimento de um contorno, estamos medindo o **perímetro** dele.

Por exemplo, a medida do perímetro deste retângulo é 10 cm.

$4 + 1 + 4 + 1 = 10$

Agora, meça o comprimento dos lados, calcule e indique a medida do perímetro de cada contorno, em centímetros.

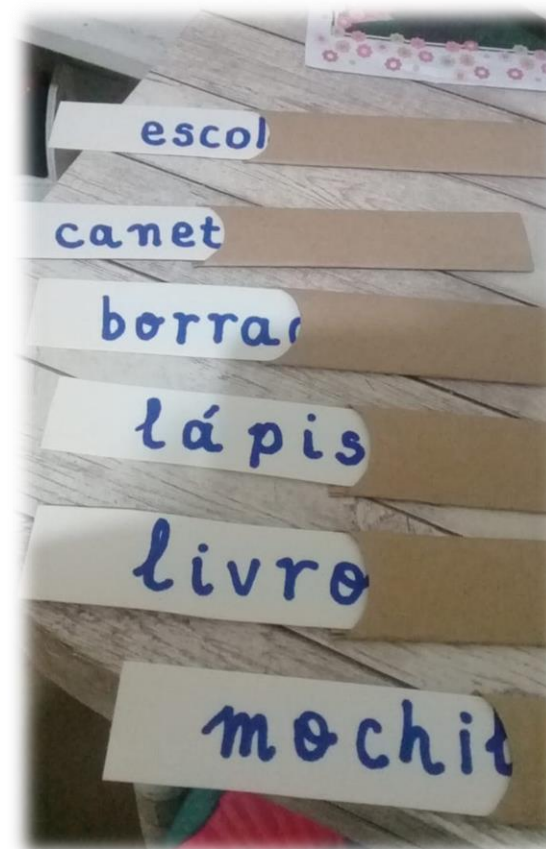
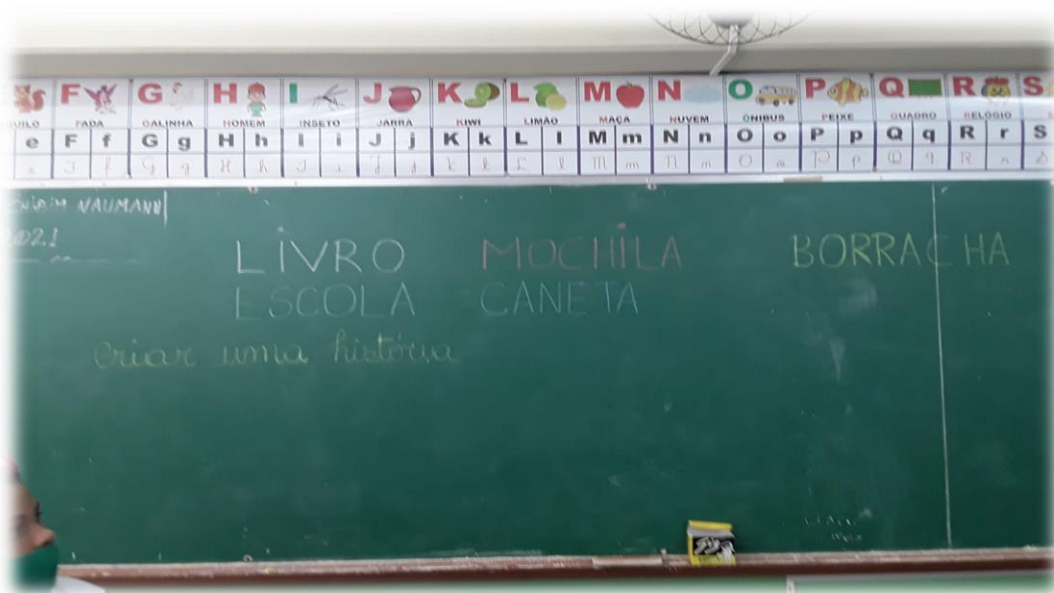
$4 \times 3 = 12$ ou $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
12 centímetros ou 12 cm.

$3 \times 4 = 12$ ou $4 + 4 + 4 = 12$
12 centímetros ou 12 cm.

12 centímetros ou 12 cm.
 $2 + 4 + 2 + 4 = 12$ ou $2 \times 2 = 4$ $2 \times 4 = 8$
 $4 + 8 = 12$

cento e setenta e quatro

Retorno às aulas presenciais



Retorno às aulas presenciais

